

Аннотация

МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.03.03. «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» относится к профессиональному модулю, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК.1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
ПК.1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку
ПК.1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК.1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – на базе основного общего образования – в шестом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.

Тема 3. Особенности расследования убийств.

Тема 4. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 5. Особенности расследования краж.

Тема 6. Особенности расследования грабежей и разбоев.

Тема 7. Особенности расследования мошенничества.

Тема 8. Особенности расследования вымогательства.

Тема 9. Особенности расследования взяточничества.

Тема 10. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Тема 11. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 12. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

Тема 13. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 14. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная деятельность»



___ И.Ю. Лугина

«_27_» февраля_2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.03. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	17
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	21
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.03.03. «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» относится к профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК.1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
ПК.1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку
ПК.1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК.1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – на базе основного общего образования – в шестом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3	4	5
Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала	2	Лекция-диалог	1,2
	1 Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой			
	2 Значение методики расследования преступлений в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел			
	3 Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик: структура и элементы			
	4 Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций			
	5 Проблема формирования новых частных методик			
	Самостоятельная работа обучающихся №1: составить схему: «Классификация частных криминалистических методик» и выполнить эссе на тему: «Проблемы развития криминалистической методики, пути их решения» или «Проблема формирования новых частных криминалистических методик, связанных с преступлениями, совершенными с применением инновационных технологий».	2	-	-
Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования	Содержание учебного материала	2	Лекция-диалог	1,2
	1 Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя.			
	2 Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.			
	3 Становление и развитие следователя.			

	4	Планирование расследования.			
	5	Планирование как метод научной организации труда следователя.			
	6	Цели планирования.			
	7	Виды планирования расследования преступлений.			
	8	Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.			
	9	Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений, средства и методы его преодоления			
	Практическое занятие № 1: решение ситуационных задач		2	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся №2: выполнить эссе на тему: «Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования» или «Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы».		2	-	-
Тема 3. Особенности расследования убийств	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Понятие и характеристика убийств.			
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.			
	3	Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.			
	4	Планирование расследования преступлений, связанных с убийством			
	5	Особенности тактики следственных действий по указанной категории преступлений.			
	6	Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.			
	7	Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство			
	8	Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений			
Тема 4. Особенности расследования отдельных категорий преступлений	Практическое занятие № 2: решение ситуационных задач		2	-	-
	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2-
	1	Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности			
	2	Особенности возбуждения уголовного дела данной			

против половой неприкосновенности и половой свободы личности		категории.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления.			
	4	Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.			
	5	Особенности тактики следственных действий указанной категории преступлений			
	6	Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.			
	Практическое занятие № 3: решение ситуационных задач		2	-	-
	Самостоятельная работа №3: выполнить эссе на тему: «Особенности раскрытия и расследования преступлений, связанных с половой неприкосновенностью личности»		2	-	-
Тема 5. Особенности расследования краж	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Характеристика краж: обстоятельства совершения преступления, способы, следы, личность преступника и потерпевшего			
	2	Возбуждение уголовного дела по краже: поводы и основания			
	3	Типичные следственные ситуации и версии при расследовании краж.			
	4	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном и последующем этапах расследования краж			
	Практическое занятие №4: решение ситуационных задач		2	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: выполнить написание эссе на тему: «Особенности расследования квартирных краж» или «Проблемы расследования карманных краж»		2	-	-
Тема 6. Особенности расследования грабежей и разбоев	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев			
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.			
	3	Планирование и типичные следственные ситуации			
	4	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев			

	5	Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел			
	6	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.			
	Практическое занятие № 5: решение ситуационных задач		2	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся №5: выполнить эссе на тему: «Особенности деятельности следователя и дознавателя в расследовании грабежей и разбоев»		2	-	-
Тема 7. Особенности расследования мошенничества	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Понятие мошенничества и его характеристика.			
	2	Возбуждение уголовного дела по мошенничеству: поводы и основания			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств.			
	4	Способы совершения мошенничеств.			
	5	Типичные версии при расследовании мошенничеств			
	6	Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.			
	7	Первоначальный и последующий этапы расследования мошенничеств.			
	8	Особенности проведения отдельных следственных действий.			
	9	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничеств.			
	Практическое занятие № 6: решение ситуационных задач		2	-	-
	Контрольная работа №1 по темам №1-7				
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: выполнить эссе на тему: «Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации».		2	-	-
Тема 8. Особенности расследования вымогательства	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Характеристика преступлений, связанная с вымогательством			
	2	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.			
	3	Особенности проведения отдельных следственных действий			

		по делам о вымогательстве в зависимости от следственных ситуаций.			
	4	Особенности планирования расследования по делам данной категории.			
	5	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	6	Последующий этап расследования вымогательств.			
	7	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений			
	Практическое занятие № 7: решение ситуационных задач		2	-	-
Тема 9. Особенности расследования взятничества	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция диалог</i>	1,2
	1	Понятие взятничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках.			
	2	Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.			
	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации			
	6	Последующий этап расследования взятничества. Последующие следственные действия			
	Практическое занятие № 8: решение ситуационных задач		2	-	-
Тема 10. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция диалог</i>	1,2
	1	Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.			
	2	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности.			
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	6	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практическое занятие №9: решение ситуационных ситуаций		2	-	-

Тема 11. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог-	1,2
	1	Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.			
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению			
	3	Основания возбуждения уголовного дела.			
	4	Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.			
	5	Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.			
	6	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	7	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практическое занятие № 10: решение ситуационных задач		2	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся №7: выполнить эссе на тему: «Особенность следственные действия и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры»		2	-	-
Тема 12. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			
	2	Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			
	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4	Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допросов участников судопроизводства			
	6	Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.			
	7	Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.			
	Практическое занятие № 11: решение ситуационных задач		2	-	-

Тема 13. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Характеристика дорожно-транспортных происшествий			
	2	Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.			
	4	Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП.			
	5	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования.			
	6	Объекты материальной обстановки места дорожно-транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра.			
	7	Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП.			
	8	Проведение судебных экспертиз.			
Практическое занятие № 12: решение ситуационных задач			2	-	-
Тема 14. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Понятие, структура современной организованной преступности.			
	2	Виды преступлений, совершаемых организованными группами.			
	3	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.			
	4	Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.			
	5	Особенности выдвижения и проверки версий.			
	6	Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования.			
	7	Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.			
Практическое занятие № 13: решение ситуационных задач			2	-	-

Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.			
	2	Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.			
	3	Планирование следственных действий с учетом возрастных особенностей правонарушителя.			
	4	Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.			
	5	Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних.			
	6	Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.			
	Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач		2	-	-
Контрольная работа №2 по вопросам тем №8-15					
Всего:		58 – аудиторные, 14 – самостоятельная работа	-	-	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (юридическая клиника) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Рабочее место администратора.

Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные)

Доска маркерная/магнитная – 2 шт.

Шкаф для бумаг – 2 шт.

Телевизор lg

Компьютер – 3 шт.

NotebookLenovo – 3 шт.

МФУ hp 1536Телефон brother

40 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) – (криминалистическая лаборатория №1) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения учебных занятий.

Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core

10 посадочных мест

Кабинет №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).
Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U
40 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Мебель для зала судебных заседаний.
Экран настенный/потолочный (186 × 180).
Шкаф выставочный.
Колонки Apart – 4 шт.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.
Экран переносной (180 × 180).
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
150 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Колонки Apart – 8 шт.
Трибуна.
Микрофон.
Подсветка доски.
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.
Ресивер Apart.
Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор переносной Nec M361X
153 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Драпкин, Л. Я. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст: электронный. - //Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/561729>.

2. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20382-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/558049>

3. Шимкин, В. Н. Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». - / В.Н. Шимкин. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023-88 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 239 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика. - том 5. - Методика расследования преступлений: учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст: электронный. - //Образовательная платформа: «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/565025>.

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20493-3. — Текст: электронный. - // Образовательная платформа: «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

3. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: монография. — под ред.: В. Е. Корноухова. — Москва: Издательство: «Норма» ИНФРА-М. — М, 2024. -224с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20493-3. — Текст: электронный. //Образовательная платформа: «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

4. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Практикум: учебник для вузов. - /под общ. ред.: А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. - // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/560387>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.suprcourt.ru –Официальный сайт ВерховногоСуда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
2.	http://www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
3.	https://мвд.рф – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
4.	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian.Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public Li cense Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалог преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

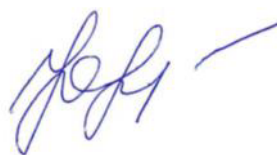
В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



И. Ю. Лугина
«_27_» февраля 2025 г.

(подпись)

Фонд оценочных средств

по дисциплине

***МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий
уголовных дел***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

Уфа 2025

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 58 часов, на самостоятельную работу – 14 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел*:

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выдвигать и проверять версии по делам о преступлениях;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические формы, методы, тактику;
- организовывать и производить расследование конкретного вида преступления, работать в составе следственно-оперативной группы;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
- правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта;
- принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия;
- составлять процессуальные документы по уголовным делам;

знания:

- содержания основных правовых институтов и правовых статусов участников уголовного процесса;
- соответствующих нормативно-правового законодательства и теоретические основы дисциплин «Предварительное расследование», «Криминалистика», «оперативно-розыскная деятельность», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и другие;
- виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению.
- основ методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- организации планирования рабочего времени, расследования уголовных дел;
- основ квалификации преступления организацию делопроизводства;
- правила и условия хранения уголовных дел и вещественных доказательств;
- следственной и судебной практики применения соответствующих правовых норм
- работы следователя по отдельным направлениям его деятельности;
- составления планов расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий;
- сущности и социальной значимости деятельности правоохранительных органов в области расследования отдельных категорий уголовных дел;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины *МДК.03.03. «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольной работы,
- тестирование.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, составление процессуальных и иных документов и тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать необходимые нормативные правовые документы, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

•Практическая работа №1: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №2 «Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования».

•Практическая работа №2: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №3 «Особенности расследования убийств».

•Практическая работа №3: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление

процессуальных и иных документов по теме №4 «Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

- Практическая работа №4: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №5 «Особенности расследования краж».

- Практическая работа №5: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №6 «Особенности расследования грабежей и разбоев».

- Практическая работа №6: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №7 «Особенности расследования мошенничества».

- Практическая работа №7: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №8 «Особенности расследования вымогательства».

- Практическая работа №8: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №9 «Особенности расследования взяточничества».

- Практическая работа №9: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №10 «Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности».

- Практическая работа №10: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №11 «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ».

- Практическая работа №11: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №12 «Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности».

- Практическая работа №12: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №13 «Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

- Практическая работа №13: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №14 «Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами».

- Практическая работа №14: Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №15 «Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними».

Практические занятия по темам:

Практическое занятие №1 по теме №2

Устный опрос:

Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой.

Значение методики расследования преступлений в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик: структура и элементы.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных методик.

Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.

Становление и развитие следователя.

Планирование расследования.
Планирование как метод научной организации труда следователя.
Цели планирования.
Виды планирования расследования преступлений.
Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.
Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений, средства и методы его преодоления.

Решение ситуационных задач по теме №2:

Задача №1

После приостановления расследования уголовного дела по п.2 ч.1 ст.208 УПК РФ следователь направил органам, осуществляющим оперативно- розыскную деятельность, поручение о производстве розыскных действий в отношении обвиняемого и допросе сестры обвиняемого С., местонахождение которой стало известно после приостановления следствия.

Задание: правильно ли поступил следователь, дав такое поручение оперативным работникам?

Задача №2

У ресторана «Щегловск» около 3 часов ночи двое мужчин в масках, угрожая пистолетом водителю машины «Ford» гр. П. завладели 98.000 рублей, дипломатом, кожаной курткой, сотовым телефоном и скрылись в сторону пос. Солнечный.

Задание: поручение какого содержания необходимо направить осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, установления виновных лиц?

Задача №3

Потерпевшая была сбита ночью на шоссе автомобилем и доставлена в больницу водителем, совершившим наезд. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал.

Задание: определите формы взаимодействия следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для установления личности водителя?

Задача №4

Территория гаражного кооператива обнесена деревянным забором. С одной стороны от кооператива располагалось дачное товарищество, с другой - пустырь. Проникновение в гараж было осуществлено путем подкопа с последующим открыванием ворот изнутри.

Задание: определите границы осмотра места происшествия. Назовите следы, которые могут быть обнаружены при осмотре места происшествия по данному преступлению.

Задача №5

В ход осмотра места происшествия квартиры после пожара следователь в пожарном мусоре обнаружил складной нож в закрытом виде и, указав место обнаружения и размеры ножа, поместил его в пакет, опечатав печатью следственного отдела. На следующий день вместе постановлениями о назначении криминалистической, судебно-биологической экспертизы направил пакет в экспертное учреждение.

Задание: правильно ли поступил следователь? Как должна была быть осуществлена фиксация указанного предмета при осмотре места происшествия? Как и по каким параметрам осуществляется описание обнаруженных и изымаемых ножей на месте их обнаружения?

Практическое занятие №2 по теме №3

Устный опрос:

Понятие и характеристика убийств.

Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.

Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

Планирование расследования преступлений, связанных с убийством.

Особенности тактики следственных действий по указанной категории преступлений.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство.

Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений.

Решение ситуационных задач по теме №3:

Задача №1

При расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего, в целях изучения образа и условий жизни исчезнувшего, выяснения других важных обстоятельств события рекомендуется проводить осмотр места происшествия - места жительства этого лица. Данное следственное действие может проводиться и в том случае, если в убийстве заподозрены члены семьи потерпевшего, когда оснований для производства обыска (в целях обнаружения трупа, следов крови, орудий убийства и других следов и вещественных доказательств) нет

Задание: какова тактика данного следственного действия? Что необходимо предпринять, если в ходе осмотра будут обнаружены явные следы преступления? Что еще и для чего должен изъять следователь?

Задача №2

В дежурную часть отдела полиции в 0 час.30мин. поступило сообщение одного из местных жителей об обнаружении в лесном массиве в 300-х метрах от д. Мамонтово трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия и трупа проводился с 2 час.15 мин. до 4-х часов с помощью ручных фонарей и включенных фар оперативного автомобиля. После осмотра труп направлен в морг, и следственно- оперативная группа вернулась в отдел полиции.

Задание: каковы границы осмотра места происшествия? Необходимо ли в дневное время проводить дополнительный или повторный осмотр места происшествия, а также осмотр трупа? Кто должен принимать участие в таком осмотре?

Задача №3

Расследуя дело об убийстве в квартире с применением огнестрельного оружия (пистолета ПМ), следователь провел следственный эксперимент, в ходе которого были произведены выстрелы из пистолета ПМ. Находившийся в другой квартире сосед, отрицавший, что не слышал выстрелов, продолжал настаивать, что ему ничего неизвестно об обстоятельствах убийства, так как весь вечер в квартире был включен телевизор.

Задание: Какой вид следственного эксперимента проведен в данном случае? Дайте оценку достоверности результатов проведенного следственного эксперимента. Как должен быть проведен следственный эксперимент в данной ситуации?

Практическое занятие №3 по теме №4

Устный опрос:

Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности
Особенности возбуждения уголовного дела данной категории.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления.

Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.

Особенности тактики следственных действий указанной категории преступлений

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Решение ситуационных задач по теме №4:

Задача №1

При расследовании дела об изнасиловании гр. Н., в связи с незначительным объемом вещественных доказательств, отсутствием свидетелей, следователь, несмотря на признание вины обвиняемым, решил провести проверку показаний на месте. Следователь, понятые, обвиняемый, потерпевшая прибыли к исходной точке и двинулись по маршруту к сараю, в котором было совершено преступное деяние. При показе своих действий возле сарая обвиняемый внезапно резко схватил потерпевшую Н. за руку, втолкнул ее сарай. Который запер изнутри на щеколду и вновь совершил изнасилование: потерпевшая не смогла оказать ему сопротивление, а следователь и понятые смогли вскрыть дверь. Когда деяние уже было совершено.

Задание: какие тактические рекомендации не были учтены следователем в данной ситуации при проведении проверки показаний? Какое требование ст.194 УПК нарушил следователь?

Задача №2

По делу об изнасиловании потерпевшая заявила, что один из преступников угрожал ей пистолетом, внешние признаки которого она описала на допросе. В процессе расследования у подозреваемого изъят деревянный окрашенный макет пистолета, внешне похожий на пистолет марки ПМ. Следователь решил в процессуальном порядке предъявить для опознания потерпевшей 3 экземпляра боевого оружия: пистолеты марок «ПМ», «ТТ», «Вальтер».

Задание: как должен следователь предъявить огнестрельное оружие. Насколько было правомерным и правильным предъявление для опознания данных объектов?

Задача №3

Потерпевшая запомнила только одну примету нападавшего – отсутствие двух пальцев на правой руке, но если ей покажут его, она опознает преступника. Подозреваемый, в свою очередь, запомнил приметы потерпевшей и в свою очередь заявил, что сможет ее опознать.

Задание: как следует провести опознание в такой ситуации?

Практическое занятие №4 по теме №5

Устный опрос:

Характеристика краж: обстоятельства совершения преступления, способы, следы, личность преступника и потерпевшего

Возбуждение уголовного дела по краже: поводы и основания

Типичные следственные ситуации и версии при расследовании краж.

Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном и последующем этапах расследования краж

Решение ситуационных задач по теме №5:

Задача №1

Подозреваемый в квартирной краже М., ходе допроса показал, что им совершена кража из квартиры, расположенной на последнем этаже девятиэтажного дома. В момент совершения кражи вернулись хозяева квартиры. Что бы не быть задержанным на песте совершения преступления М. вышел на балкон и используя строительную стремянку поднялся на крышу, откуда проникла чердак и вышел в соседний подъезд. В ходе допроса М. заявил, что он готов показать, как все происходило. С целью установления возможности осуществления таких действий следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание: есть ли необходимость в проведении такого следственного действия? Какой вид следственного эксперимента будет проведен в указанной ситуации? Оцените

возможность проведения следственного эксперимента в данной ситуации.

Задача №2

Преступник путем пролома потолочного перекрытия проник в магазин и совершил кражу. У следователя возникли сомнения, что подозреваемый мог самостоятельно проникнуть через пролом в магазин, и вылезти обратно. На время подготовки к следственному эксперименту установлено, что в магазине произведен капитальный ремонт потолочного перекрытия.

Задание: целесообразно ли проводить данное следственное действие и при соблюдении каких условий? Определите вид следственного эксперимента. Составьте план данного следственного действия.

Задача №3

По подозрению в совершении кражи из торгового центра задержаны гр-не П. и В. Возникла необходимость проверить и уточнить их показания на месте. Следователь для проведения проверки доставил участников проверки показаний на месте в одном автомобиле и поочередно с каждым провел данное следственное действие. При этом в каждом случае присутствовали одни те же понятые.

Задание: является ли выбранный способ проверки показаний законным и тактически грамотным? Предложите свой план указанных следственных действий.

Практическое занятие №5 по теме №6

Устный опрос:

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.

Планирование и типичные следственные ситуации

Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев

Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел

Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.

Решение ситуационных задач по теме №6:

Задача №1

Ранним утром двое мужчин ворвались в квартиру бухгалтера АО «Антей» В. и путем применения пыток и угроз убить и вынудили выдать ювелирные украшения на общую сумму свыше 800 тыс. руб. При осмотре были обнаружены и изъяты следы пальцев рук.

Задание: возможно, ли проведение проверки показаний на месте происшествия с потерпевшей В. Обоснуйте свой ответ нормами Уголовно-процессуального кодекса и положениями криминалистической тактики.

Задача №2

Задержанный за разбойное нападение гр-н М. пояснил, что он не может описать место преступления, а показать может.

Задание: имеются ли основания для проверки и уточнения показаний на месте? Составьте план следственного действия.

Задача №3

Гражданин Б., подозреваемый в совершении разбойного нападения на коммерческий киоск, при допросе не заявил, что в числе похищенного была стеклянная банка с разменной монетой стоявшая справа при входе, о которой сообщил потерпевший владелец киоска. В связи с этим у следователя возникла версия о самооговоре. Следователь с целью проверки его показаний провел данное следственное действие в ближайшем киоске.

Задание: оцените действия следователя. Какие требования были нарушены при подготовке следственного действия? Как должны были осуществляться подготовка и проведение следственного действия?

Практическое занятие №6 по теме №7

Устный опрос:

Понятие мошенничества и его характеристика.

Возбуждение уголовного дела по мошенничеству: поводы и основания

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств.

Способы совершения мошенничеств.

Типичные версии при расследовании мошенничеств

Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.

Первоначальный и последующий этапы расследования мошенничеств.

Особенности проведения отдельных следственных действий.

Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничеств.

Решение ситуационных задач по теме №7:

Задача №1

Один из участников преступной группы- Сидоров А.В., сознавшись в совершении им преступления, отказался давать показания в отношении руководителя группы – Савенкова С. А. Следователь ознакомил Сидорова с протоколом допроса Савенкова, который в своих показаниях высказал крайне нелицеподобную характеристику в адрес Сидорова. После этого Сидоров подробно рассказал о преступной деятельности руководителя группы.

Задание: допустим ли подобный тактический прием? Назовите критерии допустимости тактических приемов.

Задача №2

По уголовному делу о преступлении, нацеленном на незаконный корпоративный захват, собраны доказательства, подтверждающие, что деньги и иное имущество, вложенное гр. Кумариным К. К. в ценные бумаги, были получены им в результате совершения мошеннических действий. Следователь принял решение о наложении ареста на все ценные бумаги, которыми владеет обвиняемый.

Задание: составьте протокол наложения ареста на ценные бумаги, обнаруженные и изъятые у Кумарина К. К.

Задача №3

В ходе оперативно-розыскных мероприятий 15 мая Максимова была задержана в Витебске. Вину в получении денег путем мошенничества признала частично.

Задание: на основе информации, составьте план допроса подозреваемой Максимовой. Примите тактическое решение. Оцените проделанную работу и составьте план завершающего этапа расследования дела.

Практическое занятие №7 по теме №8

Устный опрос:

Характеристика преступлений, связанная с вымогательством

Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о вымогательстве в зависимости от следственных ситуаций.

Особенности планирования расследования по делам данной категории.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.

Последующий этап расследования вымогательства.

Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений

Решение ситуационных задач по теме №8:

Задача №1

Расследуется уголовное дело о вымогательстве. Обвиняемый по этому уголовному делу гр. Арефьев А. А. объявлен в федеральный розыск. В отделении полиции, где он получал паспорт, была изъята его фотография. Приняв во внимание, что данные о местонахождении Арефьева А.А. отсутствуют, следователь решил произвести его опознание по фотографии. С этой целью он вызвал потерпевшего гр. Вострикова В. В.

Задание: составьте протокол предъявления для опознания гр. Арефьева А. А. по фотографии.

Задача №2

15 мая в Партизанский РОВД обратился заведующий складом ООО «Спектр» Медведев и сообщил, что утром к нему на работу зашли двое мужчин кавказской национальности. Пришедшие потребовали к 17 мая отдать им 50000 долларов США, пригрозив в противном случае поджечь склад, а с самим Медведевым расправиться так же, как с Гриневым. 16 мая утром Медведеву должны были позвонить для уточнения времени и места передачи денег. 17 мая при получении от Медведева денег был задержан нигде не работающий и проживающий без регистрации Гудиашвили. Медведев пояснил, что Гудиашвили видит впервые. Гринев также не опознал в задержанном участника нападения.

Задание: Проанализируйте информацию 3 и оцените собранные по делу доказательства. Определите тактические приемы, которые должен применить следователь для склонения Гудиашвили к даче правдивых показаний. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

Задача №3

15 мая в Партизанский РОВД обратился заведующий складом ООО «Спектр» Медведев и сообщил, что утром к нему на работу зашли двое мужчин кавказской национальности. Пришедшие потребовали к 17 мая отдать им 50000 долларов, пригрозив в противном случае поджечь склад, а с самим Медведевым расправиться так же, как с Гриневым. 16 мая утром Медведеву должны были позвонить для уточнения времени и места передачи денег. 17 мая при получении от Медведева денег был задержан нигде не работающий и проживающий без регистрации Гудиашвили. Медведев пояснил, что Гудиашвили видит впервые. Гринев также не опознал в задержанном участника нападения.

Задание: Проанализируйте информацию 3 и оцените собранные по делу доказательства. Определите тактические приемы, которые должен применить следователь для склонения Гудиашвили к даче правдивых показаний. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела

Практическое занятие №8 по теме №9

Устный опрос:

Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках.

Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.

Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации

Последующий этап расследования взяточничества. Последующие следственные действия

Решение ситуационных задач по теме №9:

Задача №1

При получении взятки в размере 2500 рублей с поличным был задержан преподаватель технического ВУЗа в г. Н. За проставление оценок преподаватель требовал с каждого студента 1000 рублей. В процессе проверки, полученных от оперативных работников материалов, было установлено, что за период с 2015 по момент задержания преподавателем было совершено более 100 эпизодов получения взяток.

Задание: Какие действия должен предпринять следователь после подтверждения факта получения взятки? Какие первоначальные следственные действия необходимо провести? Какие следственные ситуации, связанные со способами выявления данного вида преступлений, Вы можете назвать?

Задача №2

Заместитель главы администрации района был задержан за наличие коррупционных проявлений в своей деятельности. Так за период с 2024 по 2025 год им незаконно были переданы в личное пользование земельные участки общей площадью 142 га. По показаниям свидетелей задержанный требовал за предоставление каждого земельного участка площадью 20 соток по 150.000 рублей. При задержании при задержанном были обнаружены денежные средства в сумме 450.000 рублей. Кроме этого, в сейфе были обнаружены и изъяты денежные средства в сумме 1.500.000 рублей. Объяснить происхождение денежных средств задержанный не смог.

Задание: почему следователь решил, что в действиях задержанного имеются признаки коррупционных действий? Составьте план расследования по уголовному делу. Какие следственные действия необходимо провести на первоначальном и последующем этапах расследования?

Задача №3

От оперативных работников следователем была получена информация о том, что начальник управления ЖКХ, требует денежные средства у представителя фирмы за заключение договора на оказание услуг. На совместном планировании следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий было принято решение о задержании фигуранта с поличным.

Задание: Составьте план совместного проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Какие следственные действия необходимо провести в случае задержания преступника «с поличным»? Какие экспертизы необходимо назначить?

Практическое занятие №9 по теме №10

Устный опрос:

Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.

Особенности тактики отдельных следственных действий.

Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Решение ситуационных задач по теме №10:

Задача №1

Во время обыска в рабочем кабинете подозреваемого в присвоении и растрате денежных средств организации, следователь обнаружил в большой пепельнице пепел и частично обгоревшие клочки бумаги. Было высказано предположение, что сожжены интересующие следствие документы.

Задание. Как должно быть оформлено изъятие этих объектов? Каким образом

изъять пепел и упаковать для направления на экспертизу?

Задача №2

3 апреля при проведении инвентаризации в магазине № 1 Заславского ОП была выявлена недостача винно-водочных изделий в количестве 360 бутылок. Причину недостачи работники магазина объяснить не смогли. Контрольно-ревизионный отдел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела направил документы инвентаризации в Заславский ОП, откуда они поступили в следственное отделение.

Задание: Назовите элементы криминалистической структуры хищений в сфере экономики.

Задача №3

Проведенными по делу почерковедческими экспертизами установлено, что акт от 1 марта на списание водки составлен Лойко, ею же в данном документе выполнены подписи от имени Скурат Т.А., Медведевой и Ловчева. В складском журнале выдачи винно-водочных изделий за 26 марта стоит подпись Лойко.

Под давлением собранных доказательств Лойко созналась в хищении денег за реализованное спиртное и составлении фальшивого акта на списание винно-водочных изделий.

Задание: Исходя из информации 5, сформулируйте вопросы для почерковедческой экспертизы. Назовите доказательства, уличающие Лойко в совершении преступления.

Практическое занятие №10 по теме №11

Устный опрос:

Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Обстоятельства, подлежащие установлению

Основания возбуждения уголовного дела.

Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.

Особенности тактики отдельных следственных действий.

Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Решение ситуационных задач по теме №11:

Задача №1

Гр. Ф. Имеющий гражданство Республики Казахстан, прибыл для работы вахтовым методом в г. Н. Работая на буровой он в свои выходные дни выезжал в г.Ханты-Мансийск, где получал партию наркотиков и привозил в город, где осуществлял основную трудовую деятельность. Информация об этом поступила в органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. После доставления очередной партии наркотиков Ф был задержан в комнате общежития, где он проживал вместе с другими рабочими.

Задание. Были ли допущены ошибки оперативными сотрудниками при организации задержания Ф. с поличным? Какие следственные действия необходимо провести на первоначальном этапе расследования? Какие экспертизы должен назначить следователь?

Задача №2

Автопредприятие г.Н. заключила договор на перевозку партии баранины из города Республики Таджикистан в г. Н. Получив груз, два рефрижератора направились к месту назначения. На таможенном посту в партии мяса была обнаружена партия наркотиков общим весом 10 килограммов, скрытых в бараньих тушах.

Задание: Составьте план расследования уголовного дела. Какие следственные версии можно выделить на первоначальном этапе? Какие следственные действия

необходимо провести?

Задача №3

При осуществлении контроля багажа пассажиров в аэропорту сотрудниками полиции была обнаружена партия наркотиков, спрятанных в бытовую технику. Как пояснил владелец багажа, эту бытовую технику его попросил передать родственникам сослуживец. О наличии наркотиков он не знал. Прибывший на место следователь произвел осмотр багажа, изъял наркотики и упаковал их. При проведении личного обыска, задержанного ни чего обнаружено не было. Одновременно с этим сотрудниками полиции была установлена личность лица, которое предположительно попросило передать бытовую технику.

Задание: Какие версии могут быть выдвинуты следователем в указанной ситуации? Какие дальнейшие следственные действия должны быть проведены? Необходимо-ли, в указанной ситуации, использовать помощь сотрудников оперативных служб?

Практическое занятие №11 по теме №12

Устный опрос:

Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.

Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допросов участников судопроизводства

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.

Решение ситуационных задач по теме №12:

Задача №1

В ночное время, в помещении Администрации села К. возник пожар. В процессе этого пожара деревянное здание постройки начала XX века было полностью уничтожено. Выехавшая на место следственно-оперативная группа приступила к проведению первоначальных следственных действий. Установление точных причин возникновения пожара было обусловлено еще и тем, что в помещении администрации находился архив района за 70 лет. По итогам осмотра места происшествия была выдвинута основная версия возникновения пожара.

Задание: Составьте план расследования пожара на первоначальном этапе. Какие следственные действия необходимо было провести на месте происшествия? Обоснуйте необходимость проведения выемки документов, какие документы и для чего необходимо изъять.

Задача №2

На заводе угольного порошка в г. Л., на складе готовой продукции возник пожар. Склад находился на открытой площадке. Учитывая то, что завод является стратегическим объектом, была создана усиленная следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено место возникновения пожара. Были допрошены сотрудники охраны, работники предприятия и сотрудники пожарной охраны.

Задание: Наметьте план расследования уголовного дела на первоначальном этапе. На что необходимо обратить особое внимание при осмотре места происшествия? Какие вопросы необходимо выяснить при допросе указанных в задаче лиц?

Задача №3

В ночное время во дворе жилого дома возникло возгорание в припаркованном

легковом автомобиле. Силами службы пожаротушения возгорание было ликвидировано. При осмотре сгоревшего транспортного средства в салоне были обнаружены осколки стеклянной бутылки и строительный кирпич. Опрошенный владелец транспортного средства, работающий преподавателем вуза, показал, что ни стеклянной бутылки, ни кирпича в салоне не было.

Задание: Какие проверочные действия необходимо провести в указанной ситуации? Какие образцы необходимо изъять при осмотре места происшествия? Какие исследования необходимо назначить?

Практическое занятие №12 по теме №13

Устный опрос:

Характеристика дорожно-транспортных происшествий

Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП.

Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования.

Объекты материальной обстановки места дорожно- транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра.

Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП.

Проведение судебных экспертиз.

Решение ситуационных задач по теме №13:

Задача №1

Двигаясь по трассе на микроавтобусе, водитель С. не справился с рулевым управлением и произвел столкновение с грузовиком, двигавшимся в попутном направлении. В результате ДТП автомобиль был полностью разрушен, погибли водитель и четыре пассажира микроавтобуса.

Задание: Составьте план расследования уголовного дела. Какие экспертизы необходимо назначить в указанной ситуации? Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить перед экспертами.

Задача №2

Водитель личного автомобиля во время движения не справился с управлением и допустил наезд на пешехода, смертельно травмировав его. Свидетелей происшествия нет. Пострадавший был доставлен в тяжелом состоянии в больницу. Лечащий врач разрешил побеседовать с потерпевшим не более 5 минут.

Задание: В чем заключаются особенности тактики допроса в подобных условиях?

Задача №3

При движении по трассе водитель легкового автомобиля значительно превысил скорость. Выехав из-за крутого поворота, не успел среагировать на дорожную технику, стоящую на проезжей части, и произвел столкновение. В результате этого погибли сам водитель легкового автомобиля и его пассажирка, ехавшая на переднем пассажирском сидении. В результате осмотра места происшествия, трупов на места их обнаружения и транспортных средств было выяснено, что и водитель, и пассажирка легкового автомобиля в момент движения были пристегнуты ремнями безопасности. При осмотре легкового автомобиля была выдвинута версия о его движении со значительным превышением скорости.

Задание: Составьте план расследования. На какие обстоятельства необходимо обратить внимание при осмотре места происшествия, транспортных средств и трупов

погибших в результате ДТП?

Практическое занятие №13 по теме №14

Устный опрос:

Понятие, структура современной организованной преступности.

Виды преступлений, совершаемых организованными группами.

Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.

Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.

Особенности выдвижения и проверки версий.

Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования.

Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.

Решение ситуационных задач по теме №14:

Задача №1

При расследовании групповых преступлений допросы подозреваемых нередко приходится проводить в ситуациях, когда ни один из соучастников не желает давать правдивых показаний. Эффективным приемом преодоления ложных и получения правдивых показаний является создание условий для формирования у одного из допрашиваемых представлений о том, что его соучастник (соучастники) уже дали по делу признательные показания.

Задание: какие еще тактические приемы могут быть использованы следователем в подобных случаях?

Задача №2

Сотрудники службы безопасности компании «Югнефть» Кольчугин К. К. и Пашкун П. П. обвиняются в организации преступного сообщества (по ст. 210 УК РФ), с целью убийства двух человек Колесова К. К. и Костиной К. К., а также в убийстве своего сообщника Борина Б. Б. По версии следствия, Колесов К. К. мешал Кольчугину К. К. своим стремительным профессиональным ростом, а начальник управления общественных связей Костина К. К., по мнению Кольчугина К. К., действовала в ущерб интересам нефтяной компании. Было решено «убрать их с дороги». Это взял на себя член данного преступного сообщества Борин Б. Б., от которого Кольчугин К. К. и Пашкун П. П. впоследствии также решили избавиться.

Борин Б. Б. был убит неизвестными возле принадлежащего ему гаража. Однако похоронили его тайно, без ведома правоохранительных органов, как человека, умершего от сердечного приступа. Для установления действительной причины его смерти следователю потребовалось произвести эксгумацию и осмотр трупа.

Задание: перечислите характерные черты организованной преступной деятельности. Укажите обстоятельства, подлежащие (помимо всех прочих) установлению при расследовании деятельности организованных преступных групп. Исходя из содержания данного задания, составьте протокол эксгумации и осмотра трупа гр. Борина Б. Б.

Задача №3

Выяснилось, что Сомов, находясь в приятельских отношениях с Климовым и пользуясь своим положением сотрудника полиции, выдал себя за следователя, задержал Калинина и его друзей и предложил отказаться от своих требований к Климову, пригрозив в противном случае возбуждением против них уголовного дела за вымогательство. Испугавшись этих угроз, Калинин написал расписку, что претензий к Климову не имеет.

Родители Калинина узнали о задержании сына и доставлении его в отделение полиции. Отец задержанного обратился в прокуратуру с письменным заявлением, в

котором сообщил, что Климов под предлогом организации фирмы по закупке автомобилей в Китае для последующей их продажи в Беларуси одолжил у своих семи сокурсников под высокие проценты 11000 долларов. Так как у студентов таких сумм не было, они, в свою очередь, под более низкие проценты заняли деньги у знакомых.

Задание: Сформулируйте версии, составьте план организационных мероприятий и следственных действий. Составьте схему взаимосвязи проходящих по делу лиц.

Практическое занятие №14 по теме №15

Устный опрос:

Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.

Планирование следственных действий с

учетом возрастных особенностей правонарушителя.

Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Решение ситуационных задач по теме №15:

Задача №1

Несовершеннолетние И. и Б. проникли в помещение образовательной школы откуда совершили кражу двух макетов автоматов «АК-74». Вскоре двое несовершеннолетних подростков по подозрению в совершении преступления были задержаны. Возникла необходимость в проведении проверки показаний на месте происшествия с целью проверки и уточнения их показаний.

Задание: Составьте план следственного действия. Перечислите состав участников данного следственного действия.

Задача №2

По уголовному делу о серии краж цветных металлов из дачных домиков были задержаны несовершеннолетний Л. и совершеннолетний В. На допросе в качестве подозреваемого несовершеннолетний Л. дал признательные показания о том, что он совместно с В. совершали кражи из дачных домиков, похищенное имущество сдавалось в пункты приема металла. Полученные от преступной деятельности денежные средства делились поровну. В свою очередь, подозреваемый В. полностью отрицал совершение краж из дачных домиков с несовершеннолетним Л. Следователь принял решение о производстве очной ставки между подозреваемыми.

Задание: допустимо ли производство очной ставки между несовершеннолетним Л. совершеннолетним В.? Какие обстоятельства должны быть учтены следователем? Какие тактические приемы следователь может применить при производстве очной ставки между несовершеннолетним Л. и совершеннолетним В.?

Задача №3

В дежурную часть отделения милиции поступило сообщение о том, что неизвестные лица ночью проникли на склад и похитили 12 бутылок водки «Русский стандарт». Осмотр места происшествия показал, что преступники могли проникнуть в помещение склада только через вентиляционную трубу. Утром, при обходе расположенных рядом со складом жилых домов, участковый инспектор в подвальном помещении обнаружил спящим четырнадцатилетнего подростка. Рядом с ним находился школьный портфель с несколькими бутылками водки «Русский стандарт». Содержимое одной из них, было почти полностью выпито.

Впоследствии, на допросе, этот подросток подробно рассказал следователю, как он вместе с одноклассником воровал и пил похищенную водку.

Задание: составьте протокол допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы: *написание эссе по заданной теме.*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Список самостоятельных работ:

Самостоятельная работа обучающихся №1: составить схему: «Классификация частных криминалистических методик» и выполнить эссе на тему: «Проблемы развития криминалистической методики, пути их решения» или «Проблема формирования новых частных криминалистических методик, связанных с преступлениями, совершенными с применением инновационных технологий».

Самостоятельная работа обучающихся №2: выполнить эссе на тему: «Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования» или «Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы».

Самостоятельная работа №3: выполнить эссе на тему: «Особенности раскрытия и расследования преступлений, связанных с половой неприкосновенностью личности»

Самостоятельная работа обучающихся № 4: выполнить написание эссе на тему: «Особенности расследования квартирных краж» или «Проблемы расследования карманных краж».

Самостоятельная работа обучающихся №5: выполнить эссе на тему: «Особенности деятельности следователя и дознавателя в расследовании грабежей и разбоев»

Самостоятельная работа обучающихся № 6: выполнить эссе на тему: «Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации».

Самостоятельная работа обучающихся №7: выполнить эссе на тему: «Особенность следственные действия и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры».

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по темам №№1-7:

1. Структура типовой криминалистической методики
2. Криминалистическая характеристика преступлений
3. Криминалистическая характеристика убийств
4. Особенности последующего этапа расследования убийств
5. Криминалистическая характеристика изнасилований
6. Первоначальный этап расследования изнасилований

7. Особенности последующего этапа расследования изнасилований
8. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества
9. Особенности последующего этапа расследования краж чужого имущества
10. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
11. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных
12. Криминалистическая характеристика мошенничества
13. Первоначальный этап расследования мошенничества

Контрольная работа №2 по темам №№8-15:

14. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
15. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
16. Криминалистическая характеристика вымогательства
17. Первоначальный этап расследования вымогательства
18. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений
19. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных преступлений
20. Типичные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных
21. Криминалистическая характеристика групповых преступлений
22. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений
23. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
24. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению
25. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
26. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними
26. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними
27. Особенности допроса несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступлений

Тестирование по дисциплине

Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел

Тест по теме №1 Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений это:

1. Раздел криминалистики.
2. Глава в Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Раздел криминалистической тактики.

2. Частная методика расследования преступлений соотносится с такими разделами криминалистики как:

1. Криминалистическая методология.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Нет правильного ответа.

3. Составляющими частной методики расследования преступлений являются:

1. Версии, криминалистическая характеристика преступления, следственные действия первоначального этапа расследования.
2. Версии, число участников уголовного процесса, криминалистические ситуации,

криминалистическая характеристика преступления, следственные действия первоначального этапа расследования.

3. Версии, криминалистические ситуации, криминалистическая характеристика преступления, следственные действия первоначального этапа расследования.

4. Принципом частной методики расследования не является:

1. Принцип законности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип эффективности использования оперативно-розыскных мероприятий, технических средств, положений криминалистической тактики.
4. Принцип гласности.

5. Криминалистическая методика расследования видов преступлений состоит из:

1. Общих и частных методик.
2. Специальных и особых методик.
3. Одиночных и групповых методик отдельных

Тест по теме №2 Организационно-подготовительные действия в расследовании.

Следователь – организатор и руководитель расследования

1. Процессуальной формой взаимодействия оперативными работниками является:

1. Договоренность.
2. Поручение.
3. Обязательство.
4. Следственный запрос.

2. Центральной фигурой при осмотре места происшествия является:

1. Специалист – криминалист.
2. Следователь.
3. Эксперт.
4. Прокурор.

3. При назначении и подготовке экспертизы следователь должен представить следующие материалы и объекты:

1. Постановление о назначении экспертизы.
2. Протокол следственного действия (копия).
3. Объект, подлежащий исследованию.

4. Необходимо назначить повторную экспертизу, если:

1. Эксперт в заключении не ответил на все поставленные вопросы.
2. В заключении эксперта содержатся противоречия в выводах.
3. По делу возникли вновь открывшиеся обстоятельства.
4. Выводы в заключении противоречат всем остальным материалам уголовного дела.

5. Следователь не имеет права:

1. Присутствовать при производстве экспертизы.
2. Задавать эксперту вопросы о порядке и методах проведения исследования во время проведения экспертизы.
3. Давать эксперту указания о порядке и методах проведения исследования.
4. Формулировать дополнительные вопросы во время проведения экспертизы.

Тест по теме №3 Особенности расследования убийств.

1. Какая экспертиза должна быть назначена, в первую очередь, при расследовании всех видов убийств?

1. Судебно-психиатрическая.

2. Криминалистическая.
3. Судебно-медицинская.

2. Какое следственное действие является первоначальным и неотложным при расследовании убийств?

1. Допрос.
2. Осмотр места происшествия и трупа.
3. Получение результатов ОРД.

3. Какие общие вопросы обязательно ставятся перед судебно- медицинским экспертом при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа?

1. Давность и причина наступления смерти, наличие и тяжесть телесных повреждений.
2. Давность и причина наступления смерти, наличие хронических заболеваний, пристрастие к наркотикам.
3. Наличие и тяжесть телесных повреждений, причина их получения, давность наступления смерти.

4. Какие обстоятельства позволяют следователю выдвинуть версию о совершении убийства серийным преступником?

1. Показания свидетелей и заключения экспертов.
2. Способ совершения преступления.
3. Профессионализм преступника.

5. При расследовании убийства основанием для выдвижения версии о том, что преступление было совершено несовершеннолетними, будет являться

1. Проявление патологической жестокости при совершении преступления, отсутствие видимых мотивов преступления.
2. Использование в качестве орудия совершения преступлений случайных предметов.
3. Хаотичность расположения следов на месте происшествия.

Тест по теме №4 Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Какая экспертиза обязательно должна быть назначена при расследовании изнасилований и иных половых преступлений?

1. Судебно-психиатрическая.
2. Психолого-наркологическая.
3. Судебно-медицинская живых лиц.

2. Какое следственное действие является первоначальным при расследовании изнасилований и иных половых преступлений?

1. Допрос потерпевшей.
2. Очная ставка.
3. Проверка показаний на месте.

3. Как должен поступить следователь, если законный представитель несовершеннолетней, присутствуя при допросе, оказывает отрицательное влияние на формирование показаний допрашиваемой что противоречит интересам несовершеннолетнего?

1. Игнорировать такие проявления.
2. Удалить законного представителя.
3. Не проводить допрос.

4. Элементом криминалистической характеристики изнасилований не является:

1. Личность преступника.
2. Обстановка совершения преступления.
3. Отношение преступника к совершенному им преступлению.

5. Какой вопрос подлежит обязательному выяснению в ходе расследования изнасилования, если преступление совершено группой лиц?

1. Место совершения преступления.
2. Роль каждого из соучастников.
3. Какое насилие применялось в отношении потерпевшей.

Тест по теме №5 Особенности расследования краж.

1. Какое следственное действие является первоначальным и неотложным после получения сообщения о совершении кражи?

1. Назначение экспертиз.
2. Осмотр места происшествия.
3. Проверка показаний на месте.

2. Какая экспертиза должна быть назначена в случае вскрытия замка, при совершении квартирной кражи, отмычкой?

1. Трасологическая.
2. Инструментальная.
3. Механоскопическая.

3. Какие проверочные действия необходимо провести следователю после получения сообщения о совершенной квартирной краже?

1. Осмотр места происшествия, опрос потерпевшего, опрос свидетелей.
2. Назначение экспертиз, опрос заявителя, назначение ревизии.
3. Назначение ревизии, назначение экспертиз проведение аудиторской проверки.

4. Какой из перечисленных элементов является элементом криминалистической характеристики краж?

1. Версии первоначального этапа расследования.
2. Проверка сообщения о совершенном преступлении.
3. Механизм слеодообразования.

5. Что можно установить при изучении способа проникновения преступника в помещение?

1. Профессиональные навыки преступника, его интересы.
2. Наличие связей преступника с владельцем помещения.
3. Число преступников, участвовавших в преступлении.

Тест по теме №6 Особенности расследования грабежей и разбоев.

1. Где, по статистике, чаще всего совершаются грабежи?

1. В транспорте.
2. На улице.
3. В торговых точках

2. Какое обстоятельство является особо важным при выборе методики расследования грабежей и разбоев?

1. Открытый характер преступления.
2. Объект преступного посягательства.
3. Способ сокрытия следов преступления.

3. Какая экспертиза должна быть назначена в том случае, когда потерпевшему

причинены телесные повреждения?

1. Судебно- психологическая.
2. Судебно-медицинская.
3. Медико-криминалистическая.

4. Для совершения грабежей и разбойных нападений в отношении, каких объектов характерна тщательная подготовка к совершению преступления?

1. Банки.
2. Частные лица.
3. Коммерческие торговые точки.

5. Какой тактический прием, при допросе потерпевшего применяется, в том случае, когда он хорошо запомнил преступника?

1. Детализация при описании внешности.
2. Подробное описание места нападения.
3. Конкретизация действий потерпевшего сразу после нападения.

Тест по теме №7 Особенности расследования мошенничества

1. Элементами криминалистической характеристики мошенничества являются:

1. Механизм образования следов
2. Типичные следственные ситуации
3. Способ совершения мошенничества
4. Особенности используемого преступником транспортного средства

2. Мероприятием, проводимым на первоначальном этапе расследования дел о мошенничестве, является:

1. Допрос потерпевшего
2. Обыск
3. Судебная экспертиза
4. Следственный эксперимент

3. Наиболее распространенными следственными действиями при расследовании мошенничества являются:

1. Проверка показаний на месте
2. Допрос потерпевшего
3. Освидетельствование
4. Предъявление личности для опознания

4. Не является типичной версией первоначального этапа расследования мошенничества:

1. Мошенничество имело место соответственно заявлению потерпевшего
2. Мошенничества не было, заявитель добросовестно заблуждается
3. Имеет место инсценировка мошенничества
4. Преступление совершил мошенник - гастролер

5. Неотложными действиями, осуществляемыми после установления и задержания мошенника, являются:

1. Личный обыск задержанного
2. Предъявление для опознания
3. Привлечение в качестве обвиняемого
4. Назначение стационарной психиатрической экспертизы

Тест по теме №8 Особенности расследования вымогательства

1. Нетипичные действия следователя на начальном этапе расследования

вымогательства, когда заявитель еще не передал преступнику предмет вымогательства.

1. Допрос заявителя
2. Прослушивание и звукозапись телефонных переговоров
3. Если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица
4. Задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства и т.д.

2. Типичные действия следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства, когда заявитель передал преступнику предмет вымогательства.

1. Прослушивание и звукозапись телефонных переговоров
2. Если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица
3. Осмотр предмета вымогательства
4. Задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства

3. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве-...

1. Деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
2. Деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
3. Право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
4. Деньги или имущество; право на имущество.

4. Следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства

1. Назначение -фоноскопической экспертизы.
2. Осмотр места происшествия.
3. Допрос потерпевшего.
4. Освидетельствование потерпевшего.

5. Какое из перечисленных предположений является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования вымогательства?

1. Вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего.
2. Вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления.
3. Вымогательство совершено организованной преступной группой.
4. Вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.

Тест по теме №9 Особенности расследования взяточничества.

1. По способу передачи денег особенностью получения взятки является

1. Без посредников, с участием посредников.
2. С вымогательством или без вымогательства
3. Тайно, открыто.

2. Субъектом получения взятки является...

1. Любое лицо, получившее взятку.
2. Любое должностное лицо.
3. Любое лицо, выполняющее распорядительную функцию.

3. Что должен осуществить следователь в том случае если первоначальной информации о факте взяточничества недостаточно?

1. Возбудить уголовное дело.
2. Провести проверку имеющихся материалов.
3. Оставить материалы без движения.

4. Какой вопрос должен быть обязательно рассмотрен в плане расследования факта

взяточничества?

1. Вопрос взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Вопрос обеспечения соблюдения прав участников расследования.
3. Нет правильного ответа.

5. Какое следственное действие является первоначальным расследовании любого факта взяточничества?

1. Осмотр места происшествия.
2. Обыск по месту работы и жительства взяточника.
3. Следственный эксперимент.

Тест по теме №10 Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

1. Типичной исходной информацией по преступлениям, связанным с кредитованием, являются

1. Сообщение банка о невозврате кредита исчезнувшей фирмой;
2. Сообщение о наличии организации, не занимающейся никаким видом деятельности;
3. Материалы органов дознания;
4. Сообщение средств массовой информации.

2. Первоначальное следственное действие, от которого во многом зависит успех расследования любого преступления в сфере экономической деятельности

1. Допрос потерпевшего;
2. Выемка документов;
3. Осмотр места задержания;
4. Установление личности задержанного и его место жительства.

3. На последующем этапе расследования преступления, связанного со злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности, происходит

1. Проверка объяснений, даваемых подозреваемым;
2. Осмотр производственных, складских помещений, офиса фирмы;
3. Наложение ареста на имущество;
4. Закрепление доказательств, полученных в начале следствия.

4. Самым распространенным способом изготовления фальшивых денег или ценных бумаг является

1. Использование цветных копировальных устройств;
2. Полиграфические способы;
3. Дорисовка.

5. Какая экспертиза наиболее часто назначается при расследовании фальшивомонетчества

1. Техничко-криминалистическая экспертиза документов;
2. Финансово-экономическая экспертиза;
3. Планово-экономическая экспертиза.

Тест по теме №11 Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

1. Какие виды наркотиков вызывают у человека возбуждающее воздействие на ЦНС?

1. Депрессанты.
2. Стимуляторы.
3. Галлюциногены.

2. Как чаще всего выявляются преступления, незаконным оборотом наркотиков?

1. Явка с повинной.
2. Оперативным путем.
3. Следственным путем.
4. В результате получения заявления.

3. Какие следственные ситуации чаще всего возникают расследовании хищений наркотических средств фармпредприятий?

1. Простые следственные ситуации.
2. Ситуации тактического риска.
3. Проблемные ситуации.

4. Ошибки какого плана чаще всего совершаются оперативными работниками и следователями при задержании перевозчика наркотиков с поличным?

1. Нарушения тактики проведения оперативно розыскных мероприятий.
2. Нарушения требований УПК РФ по процедуре изъятия и упаковывания изъятых.
3. Нарушение требований при перевозке, изъятых наркотических средств.

5. Какое следственное действие необходимо провести незамедлительно после задержания наркоторговца с поличным?

1. Личный обыск задержанного.
2. Осмотр места происшествия.
3. Назначение необходимых экспертиз.

Тест по теме №12 Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

1. Какая следственная версия является одной из основных на первоначальном этапе расследования?

1. Версия о нарушении правил пожарной безопасности.
2. Версия об этапах пожара.
3. Версия о последствиях возгорания.

2. Какое следственное действие проводится на первоначальном этапе расследования пожара?

1. Назначение экспертиз.
2. Допрос эксперта.
3. Осмотр места происшествия.

3. Какое тактическое требование является основным при проведении осмотра места происшествия?

1. Неотложность проведения следственного действия.
2. Непосредственность восприятия окружающей обстановки.
3. Привлечение специалистов для проведения следственного действия.

4. Какой признак является наиболее характерным для очага возгорания?

1. Наибольшее выгорание пола.
2. Появление трещин на бетонных конструкциях.
3. Все ответы правильные.

5. На что необходимо особо обращать внимание при осмотре трупа на месте пожара?

1. Позу трупа.

2. Температуру трупa.
3. Состояние кожных покровов трупa.

Тест по теме №13 Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

1. К какой классификации дорожно-транспортных происшествий относится столкновение транспортных средств?

1. По механизму ДТП.
2. По причинам ДТП.
3. По последствиям ДТП.

2. Какие элементы являются ключевыми криминалистической характеристике ДТП?

1. Личность потерпевшего и личность преступника.
2. Способ и последствия совершения ДТП.
3. Механизм и обстановка совершения ДТП.

3. Кого из специалистов необходимо включить в состав следственно-оперативной группы?

1. Участкового инспектора, на чьем участке произошло ДТП.
2. Сотрудника ГИБДД.
3. Сотрудника кинологической службы.

4. Что является основным для следователя перед осмотром места ДТП?

1. Определение границ осмотра.
2. Установление участников ДТП.
3. Оказание медицинской помощи потерпевшим.

5. С учетом чего определяется последовательность осмотра транспортного средства, попавшего в ДТП?

1. С учетом полученной информации об обстоятельствах ДТП.
2. По усмотрению следователя.
3. По указанию специалиста-криминалиста.

Тест по теме №14 Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

1. Многократно сложнее проникнуть в управленческие структуры:

1. Организованных преступных сообществ
2. Правоохранительные органы
3. Органов государственного управления

2. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:

1. Тяжесть совершенных преступлений
2. Наличие субкультуры
3. Количество совершенных преступлений
4. Наличие иерархии
5. Количество лиц, являющихся соисполнителями
6. Наличие структурных подразделений

3. В случаях если правоохранительным органам удастся полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество:

1. Проводит перераспределение сил
2. Покидает сферу деятельности уничтоженной группировки
3. Направляет все усилия на поиск других сфер деятельности

4. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется:

1. Коэффициент организованной преступности
2. Динамика организованной преступности
3. Состояние организованной преступности
4. Структура организованной преступности

5. Одним из самых объективных показателей состояния организованной преступности является:

1. Количество потерпевших от преступлений
2. Количество лиц, участвующих в преступных группах (сообществах)
3. Количество совершенных преступлений на 10 (100) 000 населения

Тест по теме №15 Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

1. При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетним необходимо установить следующие обстоятельства:

1. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
2. Влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
3. Возраст несовершеннолетнего
4. Число, месяц и год рождения

2. На первоначальном этапе следствия необходимо проверить следующие версии:

1. Наличие взрослых подстрекателей или иных соучастников;
2. Имеет психические отклонения
3. Вовлечение несовершеннолетних в занятие попрошайничеством, склонению к пьянству,
4. Наличие фактов укрывательства преступных действий подростка со стороны взрослых у несовершеннолетнего много свободного времени

3. При выборе тактических приемов следователь должен учитывать:

1. Финансовое положение семьи
2. Психологическое состояние подростка
3. Национальную принадлежность
4. Социальный статус

4. К последующим следственным действиям относятся:

1. Осмотр места происшествия
2. Допросы свидетелей и очевидцев,
3. назначение судебных экспертиз
4. Задержание

5. Типичные ситуации:

1. Обстановка места происшествия, следы и другие данные свидетельствуют о том, что преступление совершено подростками
2. Задержан один из подростков, принимавших участие в совершении группового преступления, а остальным удалось скрыться и личности их не установлены
3. Все несовершеннолетние участники преступления скрылись
4. Подозреваемые задержаны на месте происшествия

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Анализ результатов практического задания в виде тестирования, защита эссе.
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Анализ результатов практического задания в виде решения задания на практическом занятии, защита эссе.
Владеть знаниями о нарушениях конкретных принципов процесса, закрепленных в Конституции РФ и в УПК РФ	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов.
Владеть навыками работы по реализации предписаний правовых норм	Анализ результатов практического задания в виде тестирования.
Выдвигать и проверять версии по делам о преступлениях	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов.
Выдвигать и проверять версии по делу о преступлении отдельного вида	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов.
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов, защита эссе.
Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Анализ результатов практического задания в виде тестирования.
Использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов	Анализ результатов практического задания в виде контрольной работы.
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Определить меры, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина, на восстановление его чести и достоинства	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Определять нормы законодательства, направленные на реализацию принципов уголовного процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Определить нормы законодательства, направленные на реализацию принципов уголовного процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.

Организовывать и производить расследование конкретного вида преступления, работать в составе следственно-оперативной группы	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Осуществлять юридический анализ норм уголовного права	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Осуществлять юридическое толкование уголовно-правовых норм	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Правильно квалифицировать преступление, разграничивать преступное поведение от непроступного	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций
Правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Правильно применять нормы уголовно-процессуального и другого законодательства в соответствии со следственной ситуацией	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с расследованием отдельных видов преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Составлять планы расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Составлять процессуальные документы по уголовным делам	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Устанавливать причины и условия, повлиявшие на нарушение принципов процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Анализировать действующее законодательство, регламентирующее предварительное расследование	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.

Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях отдельного вида, анализ и оценку оперативно-разыскной информации, а также исходных следственных ситуаций	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Планировать и производить раскрытие и расследование преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Составлять процессуальные документы по уголовным делам	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Усвоенные знания:	
Содержание основных правовых институтов и правовых статусов участников уголовного процесса	Устный опрос во время занятия Решение задач
Соответствующие нормы права, в том числе уголовного, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного права	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Данные судебной и следственной практики о нарушениях принципов процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Действий методику расследования отдельных видов преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Методику раскрытия и расследования преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Методику расследования отдельных видов преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Организацию делопроизводства	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных

	задач. Устный опрос во время занятия
Организацию планирования рабочего времени, расследования уголовных дел	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Основы квалификации преступления организацию делопроизводства	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Правила и условия хранения уголовных дел и вещественных доказательств	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Признаки и формы коррупционного поведения	Устный опрос во время занятия
Принципы процесса, закрепленные в международных правовых актах, в Конституции РФ и в УПК РФ	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Принципы уголовного процесса и способы их реализации в уголовном судопроизводстве	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Следственную и судебную практику применения соответствующих правовых норм	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Содержание работы следователя по отдельным направлениям его деятельности	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Составлять планы расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Сущность и социальную значимость деятельности правоохранительных органов в области расследования отдельных категорий уголовных дел	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Тактику производства следственных действий	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия
Формы и методы работы следственного подразделения по расследованию преступлений, в том числе условия и формы взаимодействия следователя с органами дознания, особенности общения следователя с участниками уголовного судопроизводства	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач. Устный опрос во время занятия

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, принципы и значение организации расследования различных категорий преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Основные формы организации расследования преступлений.
4. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
5. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования.
6. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
7. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
8. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий.
9. Понятие криминалистической методики.
10. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
11. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
12. Структура частной криминалистической методики.
13. Этапы процесса расследования и их характеристика.
14. Содержание, структура и задачи криминалистической методики.
15. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
16. Понятие и криминалистическая характеристика убийств.
17. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
18. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по убийствам.
19. Этапы расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
21. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
22. Особенности планирования расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
25. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
26. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
27. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
28. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
29. Особенности планирования расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
30. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
31. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и

разбойных нападений.

32. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании мошенничества.

33. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования мошенничества.

34. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.

35. Особенности планирования расследования мошенничества.

36. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.

37. Использование специальных знаний при расследовании мошенничества.

38. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о вымогательстве.

39. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования вымогательства.

40. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства.

41. Особенности планирования расследования вымогательства.

42. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.

43. Использование специальных знаний при расследовании вымогательства.

44. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.

45. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

46. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

47. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

48. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества.

49. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

50. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.

51. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению по преступлениям в сфере экономической деятельности.

52. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по преступлениям в сфере экономической деятельности.

53. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

54. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

55. Особенности планирования расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

56. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

57. Использование специальных знаний при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

58. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.

59. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

60. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

61. Задачи осмотра места пожара.

62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

63. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.

64. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в ДТП, остался на месте.
65. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места ДТП.
66. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте ДТП, а водитель скрылся.
67. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
68. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
69. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
70. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
71. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.
72. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
73. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
74. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
75. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
76. Особенности возбуждения уголовных дел по делам несовершеннолетних.
77. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений несовершеннолетних.
78. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений несовершеннолетних.
79. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.
80. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним.

Экзаменационные билеты:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Промежуточная аттестация
по дисциплине МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий головных дел
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, принципы и значение организации расследования преступлений.
2. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним
3. После приостановления расследования уголовного дела по п.2 ч.1 ст.208 УПК РФ следователь направил органам, осуществляющим оперативно- розыскную деятельность, поручение о производстве розыскных действий в отношении обвиняемого и допросе сестры обвиняемого С., местонахождение которой стало известно после приостановления следствия.
Задание: правильно ли поступил следователь, дав такое поручение оперативным работникам?

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамен:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0 / 0,5 / 1

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5